



## **PLAN DE CAPACITACIÓN**

### **INSTITUCIONES AMIGAS DE LA MUJER Y LA INFANCIA**

### **IAMI INTEGRAL**

#### **1. PROGRAMA DE INDUCCIÓN**

##### **1.1 OBJETIVO**

Mostrar las generalidades y alcance de la Estrategia “Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia” integral con enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y criterios de calidad, a los nuevos funcionarios para que la conozcan y la integren a su trabajo.

##### **1.2 DIRIGIDO A**

Personal que ingrese por primera vez a la institución, personal en entrenamiento, estudiantes y docentes de los diferentes Convenios Docencia- servicio, si los hay.

##### **1.3 TIEMPO**

Dos horas. (2)

##### **1.4 LUGAR**

AUDITORIO – E.S.E. POPAYAN (Centro de Salud Sur occidente)

##### **1.5 METODOLOGÍA Y AYUDAS**

El facilitador inicia la sesión mostrando la Misión y Visión institucional y realizando un dialogo sobre la atención materna e infantil, un repaso de los estándares de Habilitación y sobre el nuevo enfoque de la IAMI.

- Metodología Participativa: Se sugiere hacer lectura de los derechos y deberes de los usuarios y de cada uno de los pasos de la Política, el facilitador retroalimenta la aplicación de ésta en la institución. Se deben dar



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DEL CAUCA  
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN – ESE  
900.145.579-1



a conocer a los participantes los formatos utilizados en la institución relacionados con la atención en el área materna e infantil.

- Material de apoyo sugerido para la sesión: la Política impresa, Derechos Humanos, Derechos y deberes del usuario, Derechos de los niños(as), y paquete de fotocopias de papelería utilizada en la institución (Historia Clínica, carnés, historias de C y D, instrumento AIEPI etc.)
- Conclusiones finales, el facilitador concluye con una reflexión sobre la importancia de la atención integral con calidad y calidez

## 1.6 FACILITADORES

Comité de Apoyo a la Estrategia IAMI (Médico(a), Enfermera(o), Bacterióloga(o), Odontóloga (o), Auxiliar de Enfermería.

## 1.7 TEMAS

- Portafolio de productos y servicios de la E.S.E Popayán
- Derechos y Deberes de los Usuarios.
- Estándares de Habilitación – Decreto 1011 de 2006 y Resolución 1043 de 2006.
- Los diez pasos de la Estrategia IAMI Integral.
- Políticas IAMI Institucionales.



Libertad y Orden

REPUBLICA DE COL  
DEPARTAMENTO DEL  
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO  
900.145.579-1



## 1.8 PLAN OPERATIVO

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
Portafolio de Productos y Servicios E.S.E Popayán	Dar a conocer al personal nuevo en la institución el portafolio de productos y servicios de los 7 Centros de Salud de la E.S.E. Popayán	-Exposición Magistral. -Lectura de portafolio.	-Video Been -Portátil. -Portafolio impreso.	- Enf. Elkin Gonzalez.	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	-Auditorio E:s.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente.	30 Min.
Derechos y Deberes de los Usuarios	Orientar a los nuevos funcionarios en la responsabilidad de hacer conocer y velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los usuarios en la institución.	-Lectura dirigida- -Revisión de material impreso.	-Carta de derechos y deberes impresa.	-Aux. SIAU Enf. Elkin Gonzalez.	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	--Auditorio E:s.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente	30 Min
Estándares de Habilitación	Reconocer los estándares de habilitación según decreto 1011 de 2006 y resolución 1043 de 2006	-Exposición Magistral.	-Video Been -Portátil.	- Enf. Elkin Gonzalez. . .	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	--Auditorio E:s.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente.	30 Min



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COL  
DEPARTAMENTO DEL  
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO  
900.145.579-1



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
Los diez pasos de la Estrategia IAMI Integral y políticas institucionales.	Socializar al personal el enfoque en salud y nutrición materna e infantil de manera integral en los diferentes servicios que presta la institución.	-Exposición Magistral. -Entrega de folletos.	-Video Been -Portátil. -Folletos impresos.	- Enf. Elkin Gonzalez.	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	--Auditorio E:s.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente	30 Min



Libertad y Orden

**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN**

E.S.E.NIT.900145579-1



## **INSTITUCIONES AMIGAS DE LA MUJER Y LA INFANCIA IAMI INTEGRAL**

### **2. PROGRAMA DE INFORMACIÓN**

#### **2.1 OBJETIVO**

Brindar información a los participantes sobre las políticas institucionales de la estrategia de Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia IAMI Integral para sensibilizar a todos los funcionarios del área administrativa y personal de apoyo, de manera que faciliten el proceso, desde cada uno de sus lugares de trabajo.

#### **2.2 DIRIGIDO A**

Grupos de las áreas de: Personal de áreas administrativas, servicios generales, mantenimiento, lavandería, nutrición, costurero, vigilancia, notaria, laboratorio clínico, rayos X, y otros como Voluntariado y servicios religiosos, si los hay.

#### **2.3 DURACION:**

Dos Horas (2)

#### **2.4 LUGAR**

AUDITORIO – E.S.E. POPAYAN (Centro de Salud Sur occidente)

#### **2.5 METODOLOGIA Y AYUDAS**

- Metodología Participativa: con los asistentes hacer lectura de los derechos y deberes de los usuarios y utilizando ayudas educativas mostrar imágenes alusivas a cada paso, retroalimentándolo entre el facilitador y los asistentes. Listar en tablero o paleógrafo compromisos por áreas para la atención de las madres los niños las niñas y las familias.
- Conclusiones finales, el facilitador concluye con una reflexión sobre la importancia de la estrategia para la institución y la atención integral con calidad y calidez



Libertad y Orden

**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN**

E.S.E.NIT.900145579-1



## **2.6 FACILITADORES**

Comité de Apoyo a la Estrategia IAMI (Médico(a), Enfermera(o), Bacterióloga(o), Odontóloga (o), Auxiliar de Enfermería.

## **2.7 TEMAS**

- Portafolio de productos y servicios de la E.S.E Popayán
- Derechos y Deberes de los Usuarios.
- Estándares de Habilitación.
- Los diez pasos de la Estrategia IAMI Integral.
- Políticas de IAMI Institucionales.

## 2.8 PLAN OPERATIVO

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
Portafolio de Productos y Servicios E.S.E Popayán	Dar a conocer al personal nuevo en la institución el portafolio de productos y servicios de los 7 centros de Salud de la E.S.E. Popayán	-Exposición Magistral. -Lectura de portafolio.	-Video Been -Portátil. -Portafolio impreso.	Enf. Elkin Gonzalez.	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	-Auditorio E.S.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente)	30 Min.
Derechos y Deberes de los Usuarios	Orientar a los nuevos funcionarios en la responsabilidad de hacer conocer y velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los usuarios en la institución.	-Lectura dirigida- -Revisión de material impreso.	-Carta de derechos y deberes impresa.	-Aux. SIAU Enf. Elkin Gonzalez	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	Auditorio E.S.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente	30 Min
Estándares de Habilitación	Reconocer los estándares de habilitación según decreto 1011 de 2006 y resolución 1043 de 2006	-Exposición Magistral.	-Video Been -Portátil.	Enf. Elkin Gonzalez. .	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	Auditorio E.S.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente	30 Min



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN

E.S.E.NIT.900145579-1



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
Los diez pasos de la Estrategia IAMI Integral y políticas institucionales.	Socializar al personal el enfoque en salud y nutrición materna e infantil de manera integral en los diferentes servicios que presta la institución.	-Exposición Magistral. -Entrega de folletos.	-Video Been -Portátil. -Folletos impresos.	-Coordinador IAMI Integral.	-Se definirá en los primeros 6 meses del ingreso del personal nuevo.	Auditorio E.S.E. Popayán ( Centro de Salud Sur Occidente	30 Min





## **INSTITUCIONES AMIGAS DE LA MUJER Y LA INFANCIA IAMI INTEGRAL**

### **3. PROGRAMA DE EDUCACIÓN**

#### **3.1 CURSO DE PSICOPROFILAXIS “UN PARTO SIN TEMOR Y UNA FAMILIA FELIZ”**

##### **3.1.1 OBJETIVO**

Enseñar a las mujeres gestantes y a sus acompañantes, el conjunto de prácticas saludables enmarcadas en la IAMI, para que puedan vivir satisfactoriamente su gestación, prepararse para el parto, puerperio, lactancia y/o crianza de sus hijos fomentando la participación familiar.

##### **3.1.2 DIRIGIDO A:**

Adolescentes gestantes, gestantes de consulta externa y sus parejas, gestantes hospitalizadas, madres en etapa de lactancia y sus acompañantes.

##### **3.1.3 TIEMPO**

12 Sesiones de 2 horas cada una.

##### **3.1.4 LUGAR:**

7 Centros de Salud de la E.S.E Popayán.

##### **3.1.5 METODOLOGIA Y AYUDAS:**

Puede darse que durante la consulta se den recomendaciones generales y se remitan a las sesiones o al curso.

Las Sesiones Educativas deben programarse para máximo de 45 minutos.

- Metodología Participativa, lecturas comentadas, material impreso (carné) de las participantes, taller con modelos: glándula mamaria y recién nacida (a), Curvas de crecimiento. Carteles, papelógrafo, marcadores, papelería impresa.



- Conclusiones finales, el facilitador concluye con una reflexión sobre el tema tratado.
- Las sesiones siguientes se inician con un breve repaso sobre el tema anterior.

### **3.1.6 FACILITADORES:**

Comité de Apoyo a la Estrategia IAMI (Médico(a), Enfermera(o), Bacterióloga(o), Odontóloga (o), Auxiliar de Enfermería, Estudiantes convenio docente – asistencial.

### **3.1.7 TEMAS:**

- Derechos y deberes del usuario en la atención en salud, derechos sexuales y reproductivos, legislación que protege a la mujer y familia durante la gestación y el periodo de lactancia (licencia de maternidad y paternidad, hora de lactancia), derechos de los niños y las niñas, Enfoque de género e implicaciones en la salud y bienestar de madres, niñas y niños.
- Cambios fisiológicos y Psicológicos en la gestación.
- Signos de Alarma en el Embarazo.
- Ejercicios de estiramiento y relajación.
- Fecundación y Desarrollo embrionario.
- Nutrición durante la gestación.
- Resolución 412 de 2000: Norma Técnica para la detección temprana de las alteraciones del embarazo, Atención del Parto y del Recién Nacido.
- Estimulación auditiva, vestibular, táctil y visual.
- Importancia del nombre para el hijo o hija y del Registro Civil de Nacimiento.
- Importancia del Carné materno.
- Papel del padre durante la gestación.
- Cuidados durante la gestación y el puerperio incluir vacunación materna.
- Signos de alarma durante la gestación y el puerperio.
- Nutrición de la madre durante la gestación y el periodo de lactancia.
- Importancia de la asesoría pre y post prueba VIH – SIDA y de la realización de la prueba.
- Importancia de las pruebas diagnósticas en el recién nacido de TSH, serología y hemoclasificación.
- Proceso del parto.
- Contacto piel a piel e inicio temprano de la lactancia materna.
- Promoción de la lactancia materna, incluyendo importancia y cómo ponerla en práctica, anatomía y fisiología, mecanismo de producción de la leche,



cambios en la leche materna, desventajas de la alimentación artificial, técnicas: posiciones y agarre, succión efectiva, extracción manual y conservación de la leche materna extraída, lactancia exclusiva, alimentación complementaria adecuada.

- Importancia del Alojamiento conjunto y de la libre demanda.
- Importancia de la salud oral en la madre y en el niño(a).
- Cuidados especiales de las y los recién nacidos.
- Signos de alarma en las y los recién nacidos – Detección e interpretación.
- Importancia del control post parto y del control del recién nacido.
- Planificación familiar.
- Esquema de vacunación del recién nacido.
- Acciones para favorecer el desarrollo psicomotor, cognitivo y afectivo de las y los recién nacidos.
- Pautas de crianza y buen trato, incluyendo la importancia de la construcción del vínculo afectivo, alimentación, higiene, lenguaje, importancia del juego en el desarrollo infantil y cómo evitar accidentes en el hogar.
- Mecanismos de apoyo: Grupos, redes, y forma de ponerse en contacto con ellos.

### 3.8 PLAN OPERATIVO:

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<p>• <b>Sesión 1</b></p> <p>-Introducción al curso</p> <p>-Derechos y Deberes de los usuarios en salud</p>	<p>-Dar a conocer la importancia del curso de psicoprofilaxis para la gestante y su familia.</p> <p>-Exponer los derechos que tiene una mujer gestante en su atención institucional y los deberes con los que debe cumplir.</p>	<p>-Conversatorio.</p> <p>-Exposición magistral.</p> <p>-Entrega de folletos.</p>	<p>-Papel bond.</p> <p>-Marcadores.</p> <p>-Folletos impresos.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán.</p>	<p>30 Min.</p> <p>30 Min.</p>
<p>• <b>Sesión 2</b></p> <p>-Cambios fisiológicos y psicológicos durante la gestación</p> <p>-Fecundación y desarrollo embrionario.</p>	<p>-Socializar los diferentes cambios físicos y emocionales de la gestante.</p> <p>-Dar a conocer las etapas biológicas de la fecundación y el desarrollo embrionario.</p>	<p>-Exposición magistral.</p> <p>-Presentación de video.</p>	<p>Papel bond.</p> <p>-Marcadores.</p> <p>-Folletos impresos.</p> <p>-Televisor.</p> <p>-DVD.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán.</p>	<p>30 Min.</p> <p>90 Min.</p>



Libertad y Orden

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN

E.S.E.NIT.900145579-1



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Sesión 3</b></li></ul> <p>- Nutrición durante la gestación</p> <p>-Ejercicios para miembros superiores e inferiores</p>	<p>-Enseñar a la embarazada la importancia de la buena nutrición durante el embarazo, para prevenir complicaciones y garantizar el crecimiento y desarrollo fetal.</p> <p>- Permitir un acondicionamiento del cuerpo para el parto y postparto</p>	<p>-Exposición magistral.</p> <p>-Conversatorio.</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p>	<p>-Video been.</p> <p>-Computador.</p> <p>-Colchonetas.</p> <p>-Grabadora.</p> <p>-CDs.</p>	<p>-Medico</p> <p>-Medico</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>-7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>30 Min</p> <p>30 Min</p>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Sesión 4</b></li></ul> <p>-Norma técnica para la detección de alteraciones del embarazo.</p>	<p>-Dar a conocer la importancia del control prenatal, sus fases, requisitos y seguimiento.</p>	<p>-Exposición magistral.</p>	<p>-Video Been.</p> <p>-Computador.</p> <p>-Folletos.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>-7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>60 Min.</p>



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<p>• <b>Sesión 5</b></p> <p>-VIH / SIDA</p> <p>-Papel del padre durante la gestación.</p>	<p>-Dar a conocer la importancia de la prueba voluntaria de VIH, su implicación, asesoría, proceso de transmisión y prevención.</p> <p>-Apoderar a los padres en el rol del cuidado de la mujer gestante.</p>	<p>-Exposición magistral. de</p> <p>-Entrega folletos.</p> <p>-Conversatorio de experiencias.</p>	<p>-Video been.</p> <p>-Computador.</p> <p>-Rotafolio VIH</p> <p>-Folletos.</p> <p>-Invitados.</p>	<p>-Bacterióloga</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>-7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>60 Min.</p> <p>30 Min</p>
<p>• <b>Sesión 6</b></p> <p>- Estimulación intrauterina auditiva, vestibular, táctil y visual</p>	<p>Enseñar a las madres técnicas para que estimulen los órganos de los sentidos del feto durante la gestación y proporcionarle tanto a la gestante como al bebé un ambiente agradable para hacerlo.</p>	<p>-Exposición y de práctica metodologías para la estimulación.</p>	<p>-Grabadora.</p> <p>-CDs.</p> <p>-Papelillo.</p> <p>-Papel bond.</p> <p>-Texturas.</p>	<p>-Fonoaudiólogo</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>30 Min.</p>



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
-Registro civil	-Dar a conocer la importancia del nombre y el registro civil como instrumento de derechos.	-Exposición magistral. -entrega de folletos.	-Video been. -Computador. -Folletos.	-Auxiliar Enfermería	Cronograma Institucional	-7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	30 Min
<p>• <b>Sesión 7</b></p> <p>-Trabajo de parto y parto. -Papel del padre durante el parto. -Cuando ir al hospital. -Visita a sala de partos. -Ejercicios de relajación y contracción</p>	<p>-Socializar los mecanismos del trabajo del parto y el parto.</p> <p>- Preparar físicamente a la madre durante el parto y una satisfactoria recuperación en el puerperio.</p>	<p>-Exposición magistral.</p> <p>-Practica física.</p>	<p>-Video been. -Computador.</p> <p>-Colchonetas. -Grabadora. -CDs.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	<p>30 Min</p> <p>30 Min</p>



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<p>• <b>Sesión 8</b></p> <p>-Atención del recién nacido 412/2000.</p> <p>-Puericultura.</p> <p>-Papel del padre en la crianza.</p> <p>-Respiración superficial y profunda.</p>	<p>-Dara a conocer el proceso de atención al recién nacido.</p> <p>-Enseñar los cuidados básicos al recién nacido y la madre.</p> <p>-Manejar la respiración superficial y profunda.</p>	<p>-Exposición magistral.</p> <p>-Exposición demostrativa.</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p>	<p>-Video been.</p> <p>-Computador.</p> <p>-Rotafolios.</p> <p>-Folletos.</p> <p>-Colchonetas.</p> <p>-Grabadora.</p> <p>-CDs.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>- Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	Cronograma Institucional	-7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	30 Min
<p>• <b>Sesión 9</b></p> <p>-Lactancia materna.</p> <p>-Alojamiento conjunto.</p>	<p>-aprender los fundamentos, ventajas, técnicas de posición y agarre, extracción manual de la leche materna.</p>	<p>-Exposición magistral.</p> <p>-Taller practico.</p>	<p>-Video Been.</p> <p>-Computador.</p> <p>-Muñecos.</p> <p>-Mamas.</p>	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	60 Min





TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sesión 10</b></li> </ul> <p>-Planificación familiar.</p> <p>-Ejercicios de jadeo y soplo.</p>	<p>-Dar a conocer los diferentes métodos anticonceptivos y sus fundamentos.</p> <p>-aprender a manejar el jadeo y el soplo para el momento del parto.</p>	<p>-Exposición demostrativa</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p>	<p>-Rotafolio.</p> <p>-Colchonetas.</p> <p>-Grabadora.</p> <p>-CDs.</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>60 Min</p> <p>30 Min</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sesión 11</b></li> </ul> <p>-Ejercicios para región perineal.</p> <p>-Respiración superficial y profunda.</p> <p>-Jadeo y soplo.</p> <p>-Repaso tema solicitado por el curso.</p>	<p>-Enseñar los ejercicios maternos para la gestación, el parto y el puerperio.</p> <p>-Reforzar uno de los temas a petición del grupo.</p>	<p>-Ejercicios prácticos.</p> <p>-Según el tema.</p>	<p>Colchonetas.</p> <p>-Grabadora.</p> <p>-CDs.</p> <p>Según el tema</p>	<p>-Enfermero Jefe</p> <p>-Enfermero Jefe</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>60 Min</p> <p>30 Min</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sesión 12</b></li> </ul> <p>-Evaluación del curso.</p> <p>-Entrega de certificados.</p> <p>-Despedida.</p>	<p>-Clausurar el curso.</p>	<p>-Conversatorio</p>	<p>-Sillas.</p> <p>-Colchonetas.</p>	<p>-Comité IAMI</p>	<p>Cronograma Institucional</p>	<p>7 Centros de Salud E.S.E. Popayán</p>	<p>30 Min</p>



### **3.1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN GRUPOS DE APOYO- REDES DE APOYO**

#### **3.1.1 OBJETIVO**

Capacitar a las (los) integrantes de los grupos y/o redes de apoyo sobre las prácticas saludables planteadas por la Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia, para que estén en capacidad de dar continuidad a las acciones realizadas en el hospital o institución de salud, con acciones y prácticas de cuidado en el hogar y la comunidad

#### **3.1.2 DIRIGIDO A:**

Equipo de Apoyo Comunitario a la Estrategia IAMI Integral.

#### **3.1.3 TIEMPO:**

Treinta y dos (32) horas.

#### **3.1.4 LUGAR:**

7 Centros de Salud E.S.E. Popayan

#### **3.1.5 METODOLOGIA Y AYUDAS:**

- Metodología Participativa: Conversatorios, dramatizados, sesiones magistrales, talleres y práctica.
- Material impreso, papelógrafo, marcadores, proyector – diapositivas, modelos (glándula mamaria y recién nacido).
- El facilitador concluye con una reflexión sobre factores protectores y prevención de riesgos.

#### **3.1.6 FACILITADORES:**

Comité de apoyo a la IAMI (Médico(a), Nutricionista, Psicóloga (o), Educadora (or), Trabajadora (or) Social, Enfermera (o), terapeutas y Odontólogo(a))

#### **3.1.7 TEMAS:**

- Derechos y deberes del usuario en la atención en salud, derechos sexuales y reproductivos, legislación que protege a la mujer y familia durante la gestación y el periodo de lactancia (licencia de maternidad y paternidad, hora de lactancia).



- Enfoque de género y sus implicaciones en la salud y bienestar de madres, niñas, niños y familias.
- Convención Internacional de los derechos de los niños y las niñas.
- Importancia del nombre para el hijo o hija y del Registro Civil de Nacimiento.
- Importancia del Carné materno.
- Papel del padre en las tareas reproductivas: gestación, parto y crianza.
- Cuidados durante la gestación y el puerperio incluyendo la vacunación.
- Signos de alarma durante la gestación y el puerperio.
- Nutrición durante la gestación y periodo de lactancia.
- Importancia de la asesoría para la prueba de VIH – SIDA de la realización de la prueba y de la asesoría post prueba.
- Importancia de las pruebas diagnósticas en el recién nacido de TSH, serología y hemoclasificación.
- Proceso del parto.
- Contacto piel a piel e inicio temprano de la lactancia materna.
- Promoción de la lactancia materna, incluyendo importancia y cómo ponerla en práctica, anatomía y fisiología, mecanismo de producción de la leche, cambios en la leche materna, desventajas de la alimentación artificial, técnicas: Posición, agarre, valoración de la pareja lactante, succión efectiva, extracción manual y conservación de la leche materna extraída, lactancia exclusiva y alimentación complementaria adecuada.
- Importancia del Alojamiento conjunto y de la libre demanda.
- Importancia de la Salud oral en la madre y en el niño.
- Cuidados especiales de las y los recién nacidos.
- Signos de alarma en las y los recién nacidos.
- Importancia del control post parto y del control del recién nacido.
- Planificación familiar.
- Esquema de vacunación- PAI.
- Acciones para favorecer el desarrollo psicomotor, cognitivo y afectivo de las niñas y los niños.
- Pautas de crianza y buen trato, incluyendo la importancia de la construcción del vínculo afectivo, alimentación, cuidados, importancia del lenguaje, la estimulación y el juego en el desarrollo infantil y prevención de accidentes en el hogar.
- Interpretación de la curva de crecimiento de las niñas y los niños.
- Detección e interpretación de los Signos de alarma en las niñas y los niños.
- Mecanismos de apoyo: Grupos, redes, y la forma de ponerse en contacto con ellos.

### 3.1.8 PLANEACIÓN OPERATIVA

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
-Fundamentación legal de la estrategia.	- Dar a conocer los 10 pasos de la estrategia IAMI integral. -Dar a conocer los derechos y deberes del usuario, derechos sexuales y reproductivos, legislación en puerperio y lactancia materna.	-Exposición magistral. -Entrega de folletos.	-Video Been. -Computador. -Rotafolios. -Folletos	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	4 horas
-Enfoque de género	-Exponer la importancia del enfoque de género en salud y el bienestar para madres, niños y niñas.	-Exposición magistral. -Conversatorio de experiencias.	Video Been. -Computador. -Rotafolios. -Folletos	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	30 Min
-Registro civil	-Dar a conocer la importancia del nombre y el registro civil como garante de derechos.	-Exposición magistral. -Conversatorio de experiencias.	-Video Been. -Computador. -Rotafolios. -Folletos	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	30 Min
-Norma técnica para la detección de alteraciones del embarazo. -Papel del padre en el cuidado de la gestante.	-Socializar la NTC para el control prenatal, vinculando los cuidados a la madre, la familia.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora



TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
- Signos de alarma en la mujer gestante	- Enseñar los signos de alarma que se presentan en las diferentes etapas de la gestación por los cuales se debe consultar inmediatamente.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	30 minutos
-Norma técnica para la atención del parto.	-Socializar el proceso de atención del parto según la resolución 412 de 2000.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora
- Cuidados en el puerperio y signos de alarma en la mujer postparto	- Proporcionar conocimientos a cerca de los cuidados más importantes durante el puerperio y los signos de alarma en este periodo.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora
-Norma técnica para la atención del recién nacido.	-Socializar el proceso de atención del recién nacido según la resolución 412 de 2000.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	-Enfermero Jefe		Cronograma Institucional 7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora
- Signos de alarma en el recién nacido.	- Enseñar los signos de alarma						



	que se presentan en los recién nacidos que requieren atención inmediata.				Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	
-Vacunación PAI	-Dar a conocer el esquema de vacunación PAI vigente.	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador. -Esquemas	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	2 horas
-Lactancia materna. -Alojamiento conjunto.	-aprender los fundamentos, ventajas, técnicas de posición y agarre, extracción manual de la leche materna.	-Exposición magistral. -Taller practico.	-Video Been. -Computador. -Muñecos. -Mamas.	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	4 horas
-Salud Oral en la madre y el recién nacido.	-Socializar la importancia del sistema estomagtonatico en la madre y el recién nacido.	-Exposición magistral. -Taller practico.	-Video been. -Computador. -Moldes. -Cepillos. -Enjuague. -Seda dental.	-Odontóloga	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora
-Puericultura. -Papel del padre en la crianza.	-Enseñar los cuidados básicos al recién nacido y la madre.	-Exposición demostrativa.	-Video been. -Computador. -Rotafolios. -Folletos.	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	4 horas
-Planificación familiar.	-Dar a conocer los diferentes métodos anticonceptivos y sus fundamentos.	-Exposición demostrativa	-Rotafolio.	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	2 horas



-Desarrollo Psicomotor	-Socializar las acciones para favorecer el desarrollo psicomotor.	-Exposición magistral	-Video been -Computador.	-Fonoaudiólogo	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	2 horas
-Pautas de crianza -Afecto y buen trato	-Dar a conocer la importancia del adecuado cuidado de los niños.	-Exposición magistral. -Conversatorio de experiencias	-Video been -Computador.	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	4 horas
- Evaluación y certificación			- Material impreso	-Enfermero Jefe	Cronograma Institucional	7 Centros de Salud E.S.E. Popayán	1 hora



## **INSTITUCIONES AMIGAS DE LA MUJER Y LA INFANCIA IAMI INTEGRAL**

### **4. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN TEÓRICO PRÁCTICO SOBRE LA ESTRATEGÍA IAMI INTEGRAL**

#### **4.1 OBJETIVO**

Fortalecer las capacidades técnicas de todos los funcionarios del área asistencial materna e infantil de la institución en el conocimiento y manejo de los temas que contempla la Estrategia IAMI, para fortalecer la integralidad de los programas y la calidad de la atención a las madres y los niños (as).

#### **4.2 DIRIGIDO A:**

Personal de las diferentes disciplinas que brindan atención directa a mujeres, madres, niños, niñas y sus familias en la institución.

#### **4.3 TIEMPO:**

Treinta (30) horas

#### **4.4 LUGAR:**

AUDITORIO E.S.E. POPAYAN- CENTRO DE SALUD SUR OCCIDENTE

#### **4.5 METODOLOGÍA Y AYUDAS:**

- Metodología Participativa: Conversatorios, mesas redondas, sesiones magistrales, demostraciones pacientes estandarizados, juegos de roles, trabajo de grupo, talleres y práctica.
- Ayudas: Material impreso, carteles, papelógrafo, marcadores, papel, proyector – diapositivas, video beam, y modelos (glándula mamaria y recién nacido, vasitos, cucharitas).

#### **3.1.6 FACILITADORES:**

Comité de apoyo a la IAMI (Ginecoobstetra, Neonatólogo (a), Médico (a) general, Nutricionista, Psicóloga (o), Educadora (or), Trabajadora (or) Social, Enfermera





(o), Terapeuta Ocupacional, odontóloga (o), invitar profesionales de otras Instituciones amigas de la Mujer y la Infancia en algunos temas específicos.

### 3.7 TEMAS POR PASO

**PASO 1.** Disponer por escrito de una política en favor de la salud y nutrición materna e infantil con enfoque de derechos y perspectiva de género que incluya los Criterios Globales de la iniciativa IAMI, garantice la calidad, calidez e integralidad de los servicios y programas dirigidos a la mujer y a la infancia y se ponga sistemáticamente en conocimiento de todo el personal de la institución tanto profesional como de apoyo logístico y administrativo.

La IAMI con enfoque de derechos humanos, con perspectiva de género y criterios de Calidad.	SI	NO
Análisis del Documento Conpes Social N° 91 (Marzo-2005) Metas y Estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015.	SI	NO
Resolución 0412 de 2000. (Repaso)	SI	NO
Decreto 1011 de 2006 donde se establece el Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad.	SI	NO
Plan decenal para la promoción y apoyo a la lactancia materna 1998-2008.	SI	NO
Decreto 1396 y resolución 7353 de 1992	SI	NO
Ley 50 de 1990 (Licencia de maternidad - hora de lactancia) y Ley 755 de 2002 sobre Licencia de paternidad.	SI	NO
Políticas institucionales sobre la IAMI. El análisis de las políticas Institucionales, mostrara su aplicación en cada uno de los servicios.	SI	NO

**PASO 2.** Capacitar a todo el personal que atiende a mujeres, niñas, niños y adolescentes, en aspectos básicos de derechos humanos, con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, los Derechos del Niño y los 10 pasos de la iniciativa IAMI, de tal forma que estén en condiciones de poner en práctica la política institucional en favor de la mujer y la infancia.

¿Cómo enseñar? y ¿qué enseñar?	SI	NO
--------------------------------	----	----



Técnicas de consejería.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Técnicas y ayudas educativas.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Trabajo en equipo.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Plan de Capacitación Institucional.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Ejercicio “Sesión de Clase” (Dirigida a grupo de madres y acompañantes, o a grupo de Profesionales de la salud). El ejercicio incluye la preparación de la sesión educativa y la evaluación por parte del grupo asistente.	<b>SI</b>	<b>NO</b>

**PASO 3.** Brindar a las mujeres gestantes educación, atención oportuna y pertinente para que puedan vivir satisfactoriamente su gestación y prepararse para el parto, el puerperio, la lactancia materna y el cuidado de sus hijas e hijos, favoreciendo el ejercicio de sus derechos, la participación familiar y en especial la corresponsabilidad del padre en el desarrollo familiar y social.

Revisión del protocolo y flujograma de la atención de la gestante.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Importancia y utilización de instrumentos para la atención a la gestante con enfoque de riesgo: carné materno, historia clínica	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Identificación e interpretación de Signos de alarma de la gestante.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Autocuidado.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Papel del padre durante las labores reproductivas: gestación, parto y crianza.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Guías alimentarias para la mujer durante la gestación. Parámetros para la evaluación y seguimiento del estado nutricional de la Gestante.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Actualización sobre Planificación Familiar.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Actualización sobre el protocolo de prevención de la transmisión del VIH-SIDA.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Revisión del protocolo de referencia y contrarreferencia.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Revisión y análisis del programa de Educación para gestantes, madres y familias sobre IAMI.	<b>SI</b>	<b>NO</b>



**PASO 4:** Garantizar la atención del trabajo de parto y el parto con calidad y calidez, en compañía de una persona significativa para la madre, dentro de un ambiente de respeto y libre de intervenciones profesionales innecesarias, favoreciendo el contacto piel a piel al nacer y el inicio temprano de la lactancia materna dentro de la media hora siguiente al parto.

Importancia del acompañamiento a la paciente durante el trabajo de parto y parto.	SI	NO
Revisión de protocolos y flujogramas de atención durante: Trabajo de Parto, Parto y Adaptación Neonatal.	SI	NO
Atención a la paciente con resultado positivo para el VIH o que no tenga la prueba.	SI	NO
Manejo del Partograma. Taller.	SI	NO
Actualizar el concepto sobre: Las intervenciones médicas innecesarias y las útiles durante el trabajo de parto, parto la adaptación neonatal y el puerperio.	SI	NO
Importancia del contacto piel a piel y el inicio temprano de la lactancia Materna.	SI	NO

**PASO 5:** Brindar orientación y ayuda a las madres y familiares acompañantes sobre el cuidado de las niñas y niños recién nacidos y lactantes, la adecuada nutrición de la madre durante la lactancia, mostrar a las madres la forma de colocar correctamente el niño al seno, enseñar las técnicas para mantener una lactancia exitosa incluso en caso de separación forzosa (hospitalización y trabajo) y dar orientación sobre alimentación y cuidados en niñas y niños con condiciones especiales.

Facilitar el registro civil al nacimiento, garantizar la consulta del recién nacido dentro de los 7 días siguientes al nacimiento, la consulta pos parto para la madre, la remisión al control de crecimiento y desarrollo y a los grupos de apoyo.

Puericultura para el cuidado del recién nacido (a).	SI	NO
Técnicas para amamantar, valoración de la pareja lactante, succión efectiva, extracción manual y conservación de la leche materna, ofrecimiento de la leche materna extraída. Taller y práctica en servicio.	SI	NO
Guías alimentarias para la mujer en etapa de lactancia.	SI	NO
Educación sobre autocuidado para la madre.	SI	NO
Actualización sobre Vacunación, PAI.	SI	NO

Orientación a madres y familias sobre el cuidado de los niños y las niñas en situaciones especiales (Aplicación de Guías de atención sobre: madres adolescentes, paciente con VIH positivo, bajo peso al nacer, prematuridad, parto gemelar, labio y paladar fisurado, y discapacidad).	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Repaso sobre identificación e interpretación de los signos de alarma en el pos parto para la madre y signos de alarma en el recién nacido (a). Importancia del Registro Civil de Nacimiento y forma de acceder a este en la institución.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Proceso para acceder a la consulta post parto de la madre, el recién nacido y crecimiento y desarrollo.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Importancia de registrar en la Historia Clínica y en el carné materno las actividades realizadas con la paciente.	<b>SI</b>	<b>NO</b>

**Paso 6.** Promover y facilitar a las madres y sus familias la práctica de la lactancia materna en forma exclusiva y a libre demanda hasta los seis meses de vida y educar sobre cómo continuar amamantando con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad y más.

No suministrar a los niños y niñas ningún otro alimento o bebida diferente a la leche materna, a no ser que estén médicamente indicados, como tampoco chupos ni biberones en las salas de puerperio, unidades especiales y hospitalización en pediatría y cumplir y hacer cumplir el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna y las normas nacionales que lo adoptan.

Actualización sobre anatomía de la glándula mamaria y mecanismo de producción de la leche materna, diferentes tipos de leche materna.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Beneficios y ventajas de la lactancia materna.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Discusión y análisis sobre los conceptos: Lactancia Materna exclusiva durante los seis primeros meses, Libre demanda y Lactancia Materna hasta los dos años y más.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Resolución de dificultades más frecuentes presentados durante el periodo de lactancia.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Por qué no usar chupos ni biberones? - Patrón de succión deglución, salud oral.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Taller sobre Valoración Oral Motora de las y los recién nacidos, intervención en caso de alteraciones.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Repaso sobre Razones médicas aceptables para prescribir alimentos diferentes de la leche materna a una niña o un niño menor de seis meses.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Revisión del código de comercialización de sucedáneos de la leche materna, sus resoluciones y el Decreto 1397 de 1992.	<b>SI</b>	<b>NO</b>



**PASO 7:** Favorecer el alojamiento conjunto de la madre y el recién nacido y crear condiciones para mantener la lactancia materna incluso en situación de hospitalización de la madre y/o de su hijo o hija y permitir la presencia permanente de un familiar en los casos de hospitalización de niños y niñas de cualquier edad.

Derechos del niño (a) hospitalizado.	SI	NO
Beneficios del alojamiento conjunto y del acompañamiento durante la hospitalización.	SI	NO
Mitos o creencia acerca de la crianza de las niñas y los niños.	SI	NO
Normas institucional de convivencia sobre el acompañamiento de los niños o las niñas durante su hospitalización.	SI	NO

**PASO 8:** Proveer atención integral a niñas y niños menores de seis años, asegurando el seguimiento dinámico del crecimiento y desarrollo, la intervención oportuna de las alteraciones detectadas y la orientación a madres y sus familias sobre cuidados de alimentación y salud respetando la diversidad étnica y cultural.

Actualización sobre Crecimiento y Desarrollo, como funciona la consulta de C y D, interpretación de las curvas de crecimiento. Revisión de la escala abreviada de Desarrollo, parámetros para la detección temprana y seguimiento de las alteraciones del crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños.	SI	NO
Principios de alimentación complementaria.	SI	NO
Guías alimentarias del menor de 2 años.	SI	NO
Pautas y prácticas de crianza en áreas específicas de cuidados como alimentación, cuidados de higiene y salud, estimulación psicoafectiva, lenguaje, juego, descanso y prevención de accidentes.	SI	NO
Actualización sobre identificación e interpretación de los signos de alarma.	SI	NO
Actualización sobre AIEPI. Instrumento para el diagnóstico y seguimiento del niño y la niña enfermos.	SI	NO
Papel del padre durante la crianza de los hijos e hijas.	SI	NO

**PASO 9.** Garantizar entornos protectores y espacios amigables en toda la institución, en los que se respeten los derechos a la salud, la alimentación y nutrición, la información, la educación, la no discriminación, la participación y el trato digno, partiendo para ello del reconocimiento de las y los usuarios de los



servicios como sujetos de derechos que obligan a las instituciones al cumplimiento de los mismos.

Derechos Humanos.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Derechos y deberes de los Usuarios en la atención en salud.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Derechos en salud sexual y reproductiva	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Convención Internacional sobre los derechos de los niños y las niñas.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Concepto de Género.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Mujer y violencia, discapacidad.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Atención integral y transdisciplinaria de las gestantes adolescentes.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Programas: Promoción del Buen trato: Prevención, detección y manejo del maltrato Inf o intrafamiliar Humanización: Objetivos del programa y cómo funciona. Otros programas que la Institución tenga.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Entornos Protectores y Espacios Amigables.	<b>SI</b>	<b>NO</b>

**PASO 10.** Diseñar estrategias y mecanismos de apoyo comunitario e institucional a las madres, los padres y las familias, que aseguren la continuidad de las acciones desarrolladas en las instituciones prestadoras de salud con los cuidados que las familias y los grupos de apoyo brindan en el hogar y en la comunidad, a fin de promover la salud de madres, niñas y niños, prevenir la enfermedad, y favorecer el desarrollo infantil temprano y la atención integral de niñas y niños desde la gestación hasta los seis años.

¿Qué mecanismos de apoyo institucional existen para las madres y sus familias?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Con cuales grupos de apoyo intrainstitucionales y/o extrainstitucionales cuenta la institución y cómo funcionan?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Discusión y análisis sobre los Grupos de Apoyo actuales y su efectividad.	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Existen redes de apoyo comunitario? y cómo funcionan?	<b>SI</b>	<b>NO</b>



### 3.8 PLAN OPERATIVO

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIAL	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR	DURACIÓN
<p><b>PASO 1</b></p> <p>-Lineamientos IAMI Integral.</p> <p>-Política Institucional.</p> <p>-Decreto 1011/06.</p> <p>-Ley 50 de 1990 Lic. Maternidad.</p> <p>-Ley 755/02 Lic. Paternidad.</p> <p>-Lineamientos P Y P.</p>	<p>Socializar los lineamientos y políticas bases de la estrategia IAMI integral.</p> <p>Socializar los lineamientos de promoción y prevención para la atención integral de mujeres e infantes</p>	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	Coordinador IAMI	AGOSTO 2012	Auditorio E.S.E. Popayan	8 horas  4 horas
<p><b>PASO 2</b></p> <p>- Habilidades y herramientas para la vida (comunicación asertiva, toma de decisiones, manejo y resolución de conflictos, manejo del estrés, trabajo en equipo, liderazgo)</p> <p>- Motivación.</p> <p>-Cambio de Comportamiento.</p> <p>-Atención al cliente.</p>	<p>Enfatizar la aplicación de conocimientos, actitudes, valores y destrezas a distintas áreas consideradas de importancia en los procesos de desarrollo humano y el aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <p>- Conocer la adecuada forma y proceso de atención al cliente.</p>	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	Coordinador IAMI ARP ESE Popayán	AGOSTO 2012	Auditorio E.S.E. Popayan	8 horas





Libertad y Orden

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYAN

E.S.E.NIT.900145579-1



<p><b>PASO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NTC Detección de Alteraciones del embarazo.</li> <li>-CLAP y carne materno</li> <li>-Autocuidado</li> <li>- Signos de alarma en la gestación</li> <li>- Ruta de atención institucional de la mujer gestante</li> <li>- Papel del padre durante las labores reproductivas</li> <li>- Guía alimentaria para la mujer gestante,</li> <li>- Actualización en planificación familiar</li> <li>- Protocolos para manejo de VIH, Sifilis gestacional y congénita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la NTC para detección de alteraciones en el embarazo.</li> <li>- Conocer los componentes del CLAP para su adecuado diligenciamiento</li> <li>- Enseñar las prácticas de autocuidado que debe practicar la mujer gestante.</li> <li>- Resaltar la importancia de la participación en el proceso de la gestación.</li> <li>- Definir el tipo de alimentación adecuada para la gestante.</li> <li>- Identificar los nuevos lineamientos para la atención en PF.</li> <li>- Identificar el proceso para la adecuada atención de la gestante con VIH y SIFILIS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición magistral.</li> <li>- Diligenciamiento CLAP y carne materno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video Been.</li> <li>-Computador.</li> <li>- Formato historia clínica CLAP y carne materno.</li> </ul>	<p><b>Dra. Sara de la Cruz</b></p>	<p>AGOSTO 2012</p>	<p>Auditorio E.S.E. Popayan</p>	<p>12 horas</p>
<p><b>PASO 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NTC Atención del parto.</li> <li>-Intervenciones medicas innecesarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la NTC para la atención del parto.</li> <li>- Describir las normas técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposición magistral.</li> <li>- Practica registro partograma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video Been.</li> <li>-Computador.</li> <li>- Formatos partograma</li> </ul>	<p><b>Enf. Victor Olave Coordinador de urgencias</b></p>	<p>AGOSTO 2012</p>	<p>Auditorio E.S.E. Popayan</p>	<p>4 horas</p>





Libertad y Orden

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN

E.S.E.NIT.900145579-1



<p>-Partograma - Protocolo de atención del parto a paciente con resultado positivo para VIH.</p>	<p>innecesarias al momento del parto. - Aprender el adecuado diligenciamiento del partograma. - Identificar el proceso para la adecuada atención del parto de la gestante con VIH y SIFILIS.</p>						
<p><b>PASO 5</b> -NTC Atención del Recién Nacido. - Importancia del TSH, pinzamiento oportuno del cordón umbilical, contacto piel a piel, profilaxis del RN. -Guías alimentarias en el puerperio. -Puericultura del RN -Vacunación RN -Registro civil de nacimiento - Carne materno e infantil - Guías de atención al RN hijo de madre VIH positivo, bajo peso al nacer, prematurez, dificultades para amamantar como labio y paladar fisurado y otras discapacidades</p>	<p>- Dar a conocer la NTC para atención del recién nacido. - Resaltar la importancia de la realización de adecuada profilaxis neonatal - Identificar el tipo de alimentación adecuada para la mujer en puerperio. - Enseñar las practicas de puericultura del RN - Resaltar la importancia de la vacunación oportuna de los RN - Dar a conocer la forma de obtención del registro civil en la institución. - Enseñar el diligenciamiento del</p>	<p>-Exposición magistral. - Diligenciamiento carne materno e infantil</p>	<p>-Video Been. -Computador - Carne materna e infantil. - Modelo mama</p>	<p><b>Enf. Victor Olave Coordinador de urgencias</b></p>	<p>AGOSTO 2012</p>	<p>Auditorio E.S.E. Popayan</p>	<p>12 horas</p>



	carne materno e infantil. - Conocer las guías de atención al RN con condiciones especiales.						
<p><b>PASO 6</b></p> <p>-Lactancia materna (fundamentos, ventajas, técnica de amamantamiento, extracción manual y conservación de la leche materna, consejería en lactancia materna, agarre y posición, prevención y manejo de las dificultades más frecuentes durante el amamantamiento, valoración oral motora, importancia de no usar chupos y biberones, situaciones medicas aceptables para el uso de sucedáneos de la leche materna. -Código de Sucdáneos. -Salud oral.</p>	<p>- Dar a conocer la composición de la leche materna (agua, proteínas, CH), las ventajas, la técnica de extracción y conservación.</p> <p>- Incentivar la importancia de la lactancia materna.</p> <p>- Enseñar las técnicas de buen agarre.</p> <p>- Dar a conocer el código para la comercialización de sucedáneos en casos especiales.</p> <p>-Motivar las buenas prácticas de salud oral.</p>	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador. -modelo de mama -folleto signos de buen agarre	<p><b>Enf. Walter Jimenez</b> <b>Coordinador IAMI</b></p> <p><b>Enf. Maria Elvira</b> <b>Secretaria de Salud Departamental</b></p>	AGOSTO 2012	Auditorio E.S.E. Popayan	12 horas
<p><b>PASO 7</b></p> <p>-Alojamiento conjunto. -Derechos de los</p>	- Aplicar la política dispuesta en el entorno	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	<p><b>Enf. Walter Jimenez</b> <b>Coordinador IAMI</b></p>	Septiembre de 2012	Auditorio E.S.E. Popayan	4 horas



Libertad y Orden

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN

E.S.E.NIT.900145579-1



<p>niños hospitalizados. - Puericultura, mitos y creencias en la crianza de los niños y las niñas - Vínculo afectivo.</p>	<p>al alojamiento conjunto del binomio madre e hijo. - Socializar los derechos y deberes de los niños hospitalizados. - Reflexionar sobre el respeto de la cultura de los usuarios y corregir las creencias erróneas entorno a la crianza de los niños y niñas. - Fortalecer el vínculo afectivo en la familia.</p>			<p><b>Enf. Maria Elvira Secretaria de Salud Departamental</b></p>			
<p><b>PASO 8</b> - NTC detección de las alteraciones del crecimiento y desarrollo. - Nuevos patrones de crecimiento adoptados por Colombia -Alimentación perceptiva y complementaria. -Guías nutricionales. -Pautas de crianza. -Signos de alarma por edad. - Generalidades AIEPI</p>	<p>- Socializar la NTC aplicables al crecimiento y desarrollo. - Dar a conocer los nuevos patrones de crecimiento adoptados por Colombia. - Enseñar forma de inicio de alimentación complementaria y alimentos recomendados según AIEPI. - Enseñar los signos de alarma</p>	<p>-Exposición magistral. - Diligenciamiento de graficas de crecimiento y carne de C y D.</p>	<p>-Video Been. -Computador. - Graficas T/E, P/E, P/T, IMC - Carne de Crecimiento y desarrollo</p>	<p><b>Nutricionista: Maria del Mar ESE Popayán</b>  <b>Enf. Walter Jimenez Coordinador IAMI</b></p>	<p>Septiembre de 2012</p>	<p>Auditorio E.S.E. Popayan</p>	<p>12 horas</p>



	según edad. - Socializar las generalidades de la estrategia AIEPI.						
<p><b>PASO 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código de la infancia y la adolescencia.</li> <li>- Rico buen trato.</li> <li>- Derechos Sexuales y Reproductivos.</li> <li>- Equidad de género.</li> <li>- Entornos protectores y espacios amigables.</li> <li>- Escuelas y barrios saludables</li> <li>- Biodiversidad</li> <li>- Reciclaje</li> <li>- Paseos ecologicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializar código de infancia y adolescencia aplicables al sector salud.</li> <li>- Enseñar estrategia de Rico buen trato.</li> <li>- Mencionar los derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>- Resaltar la importancia de practicar la equidad de genero.</li> <li>- Fomentar el desarrollo de entornos protectores y espacios amigables.</li> <li>- Favorecer la vinculación escuelas y entes donde se trabajen habitos saludables.</li> <li>- Resaltar la importancia del cuidado del medio ambiente, forma e importancia del reciclaje.</li> </ul>	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	<p><b>Dra. Sara de la Cruz</b></p> <p><b>Dr. Carlos Erazo UNICAUCA</b></p>	Septiembre de 2012	- Auditorio E.S.E. Popayan	8 horas



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO POPAYÁN

E.S.E.NIT.900145579-1



<b>PASO 10</b> -Redes de apoyo. -Alianzas colaborativas. - Grupos de apoyo institucional. -Indicadores de evaluación de la estrategia	- Dar a conocer las redes de apoyo vinculadas a la institución para fortalecer las actividades educativas. - Dar a conocer los indicadores de la	-Exposición magistral.	-Video Been. -Computador.	<b>ENF. WALTER JIMENEZ COORDINADOR IAMI</b>  <b>LUZ ADELIA REYES PRESIDENTE MADRE FAMI</b>  <b>GIOVANNY MENDEZ REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD AL COMITÉ IAMI</b>	SEPTIEMBRE DE 2012	Auditorio E.S.E. Popayan	4 horas
---	---	------------------------	------------------------------	---	--------------------	--------------------------	---------